

науки: електронний збірник статей по матеріалам XV междунар. студ. науч.-практ. конф. № 8(15). Режим доступа:

[https://nauchforum.ru/archive/MNF_humanities/8\(15\).pdf](https://nauchforum.ru/archive/MNF_humanities/8(15).pdf) (дата звернення: 17.07.2017).

7. Lakin, M. (1972). *Interpersonal encounter. Theory and practice in sensitivity training*. New York : Penguin Books. 302 p. 350

8. Korporowicz, L. (1993). *Tworzenie sensu: jezyk – kultura – komunikacja*. Warszawa : W-two «Oficyna naukowa Warszawa». 188 s.

9. Примачок Л. Проблема професійного становлення фахівця в парадигмі раціогуманістичної психології Георгія Балла. Проблеми сучасної психології. 2019. Вип. 45. С. 318–337.

Тропіна М.А.,

здобувач

НПУ імені М. П. Драгоманова

АДАПТАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДО НОВИХ УМОВ ТА ВИКЛИКІВ МАЙБУТНЬОГО

Економіка України – це фундамент, її розвиток є головним пріоритетом нашої держави. Але Україна з року в рік займає останні або передостанні місця в економічних і соціальних рейтингах. За версією The Economist – піднялися на 78 місце з 167 в рейтингу «Індекс демократії 2019», однак опустилися на 56 місце з 60 в рейтингу інноваційних економік за версією Bloomberg.

«Кращий бізнес» – одна з головних тем зустрічей багатьох профільних панелей на ювілейному 50 Всесвітньому економічному форумі у Давосі цього року. Серед чисельних питань обговорювали й розвиток бізнесу в умовах технологічних і соціальних змін, цифровізацію бізнес-середовища, яке може стати рятівним колом для економік світу. Також було обговорено проблеми пов'язані з управлінням нематеріальними активами – ключовим джерелом конкурентної переваги в четвертій промисловій революції. На дискусії, яка була присвячена темі «Україна 2020 – нова реальність, новий наратив, нові виклики», виконавчий директор General Atlantic Біл Форд зазначив: «Ключовим елементом успіху є талант. Україні поталанило мати потужну систему освіти і дуже потужні інженерні таланти. Проте, ці таланти повинні вірити у можливість і повертатися до України, аби розвивати бізнес тут. Має з'явитися покоління молодих людей, що побудують цифровий бізнес в Україні. Гадаю, що те, що по-справжньому спричинить ентузіазм та породить довіру до країни – це молоді підприємці, що побудують справжні бізнеси та досягнуть справжнього успіху, залучаючи сюди нові технології» [2]. Талант і мотивація робочої сили фірми, інноваційна корпоративна культура,

індивідуальне ноу-хау і дані стають все більш важливими джерелами що створюють і підтримують економіку країни.

Молоде покоління є головною надією на майбутній розвиток кожного народу, кожної нації. Освіта – одна з найважливіших сфер людської діяльності та визначальний фактор розвитку людства і питання щодо підвищення її якості є проблематичним у всьому світі. Зараз вона сповідує формулу 2.0, а в світі вже індустриальна революція 4.0. Звідси і цей гігантський розрив. І з цим фактом потрібно щось робити – і швидко. Сучасні випускники мають бути в тренді продуктів технологічної революції.

Сьогодні в освітній сфері здійснюються послідовні реформи на яких наголошено в Законі України «Про освіту» [1]. Перехід до інноваційної освіти європейського рівня передбачає підготовку фахівців нової генерації, здатних пристосовуватися до сучасних умов, соціальної мобільності, засвоєння передових технологій.

Студенти XXI століття навчаються в період формування нової цифрової економіки, яка базується на інформаційно-комунікаційних та цифрових технологіях, стрімкий розвиток та поширення яких вже сьогодні впливають на традиційну економіку, трансформуючи її від такої, що споживає ресурси, до економіки, що створює ресурси.

Вплив бухгалтерського обліку на розвиток економіки достатньо великий, тому постає питання про кваліфікацію і якісну підготовку таких спеціалістів. На сьогодні, облік – це не тільки основа фінансової сфери будь-якої компанії, але й один з головних факторів її успішної діяльності.

Кваліфікований бухгалтер – це людина, яка не лише працює із цифрами, документами і забезпечує ведення обліку, а й мислить масштабно, бачить і оцінює всі бізнес-процеси підприємства, може фахово співпрацювати з іншими учасниками команди.

Роботодавці прагнуть залучати до роботи висококваліфікованих фахівців, які не тільки мають якісну професійну освіту, а і вміння бути комунікабельним, відповідальним, пунктуальним, активним, працювати в команді, мати креативний підхід до рішення поставлених завдань, швидко навчатися новим видам діяльності та мати велике прагнення досягти успіхів у кар'єрі [3].

Сучасне навчання не завжди може дати такого бажаного результату в бухгалтерській сфері. Тому заклади освіти повинні постійно працювати над удосконаленням змісту та методики викладання дисциплін, що формують компетенції сучасного бухгалтера.

Процес навчання також повинен враховувати збільшення законодавчого навантаження, відповідати сучасним потребам практики, вимогам ведення бізнесу. Досвід європейських країн доводить ефективність дуальної освіти, головною метою якої є проходження, крім глибокої теоретичної підготовки на лекціях та семінарах, практичної облікової підготовки в умовах виробництва.

Зміна поколінь привносять в сферу бізнеса свій унікальний набір цінностей. Використання інформаційних технологій збільшує рівень підготовки молодих спеціалістів, підвищує їх навички та вміння в сфері бухгалтерського профілю, обліку та аудиту, виховує творчий підхід до вирішення поставлених завдань, сприяє підвищенню мотивації до самостійної роботи. Процес створення бізнесу представники нових поколінь починають саме з високих технологій, для них бухгалтерський облік найкраще проводити в цифровому форматі.

Володіння цифровими технологіями – неодмінна умова для успішного оволодіння фінансового та управлінського обліку. Залучення інтерактивних систем тестування дає змогу краще і об'єктивно оцінювати вміння молодих кадрів, здійснити аналіз зроблених помилок, виявити прогалини у вміннях. Хмарні технології – це унікальна можливість створення нового освітнього простору з відповідною інформаційною базою. Їх популярність зростає з кожним роком.

В сучасному світі здобувачам відкрито безліч нових можливостей щоб відточувати свої навички і професійну майстерність: відвідування різноманітних семінарів, курсів, відеоконференцій, участь у турнірах з використанням бізнес-симуляції (на зразок Vial+[4], Sigam-Market), традиційні ERP-системи (програмні продукти сімейства 1С), бізнес-модулятори (на зразок Diamond FMS).

Водночас особливого значення в процесі підготовки фахівця набуває використання електронних ресурсів, порталів та інформаційних сторінок періодичних видань у галузі обліку, аналізу, аудиту і оподаткування. Один із ресурсів газети «Все про бухгалтерський облік» – <http://vobu.ua/> – містить окремий розділ «Для студентів та учнів» і надає широкий спектр нормативно-довідкової та прикладної інформації, що допомагає під час вивчення бухгалтерського обліку [3].

На Всеукраїнський фестиваль інновацій, який проводився Міністерством освіти і науки у травні 2019 року, потрапив до фіналу проект «Літачок» (<https://litachok.mnau.edu.ua>), розроблений за співпраці кафедри інформаційних систем і технологій та кафедри обліку і оподаткування Миколаївського НАУ. Це додаток, який містить корисну довідкову та прикладну інформацію для здобувачів вищої освіти за економічними напрямками підготовки та практикуючих бухгалтерів, економістів та інших фахівців.

Ринкові зміни породжують нові вимоги до бухгалтерів, але при цьому дають їм і нові можливості для розвитку. Багато прогнозів показують, як саме бухгалтерський облік зміниться вже найближчими роками.

Акцент в освіті необхідно перенести на формування навичок ХХІ століття: ефективної співпраці, творчого розв'язання проблем, ухвалення важливих рішень, керування проектами, визначення та досягнення цілей, рішучості й наполегливості, спрямування своїх талантів. Тільки спільна

діяльність органів державного впливу на освітню діяльність, роботодавців, керівників закладів освіти, викладачів, здобувачів може забезпечити якісний результативний вплив на виклики глобальної економіки, конкурентного середовища.

Список використаних джерел:

1. Закон України «Про освіту» 5 вересня 2017 року (N 2145-VIII) // Голос України від 27.09.2017 // № 178–179 // Урядовий кур'єр від 04.10.2017.
2. Матеріали Всесвітнього економічного форуму у Давосі – [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: <https://image.ua/diplomacy/ukraine-2020-new-reality-new-narrative-new-challenges/>
3. Огійчук М., Василішин С. «Поліпшення якості навчання фахівців із бухгалтерського обліку та оподаткування»// додаток до газети «Все про бухгалтерський облік» № 51, 2019.
4. Що являє собою бізнес-симуляція ViAL+. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: <http://kint.com.ua/ua/descriptionvial/blog>.