

Будучи активним учасником студентського самоврядування, необхідно звернути увагу на створення якомога більшої кількості наукових та творчих гуртків. Це розвиває людину, як особистість, дає можливість проявити власну індивідуальність, Використати знання та навички.

Кожного року напередодні Всесвітнього дня науки в інституті проводиться науково-практична конференція за напрямками підготовки студентів.

Другим завданням, яке має вирішити студентське самоврядування-є формування лідерських якостей. Кожна група, гурток для успішної діяльності повинна мати свого лідера. Вважаю, що необхідно проводити спеціальні тренінги щодо поліпшення навиків керування та налагодження стосунків між студентами. Будь-яка роль в команді лідера важлива, і якщо її робити з любов'ю, результати будуть якісними і ефективними. Лідер – приклад для всіх, тому йому слід обачно розподіляти обов'язки і обмірковано приймати рішення, мати гарні стосунки зі всією командою.

Таким чином, в Студентській раді інституту охоплені всі напрямки діяльності студента, які формують творчу особистість майбутнього фахівця. Студентське самоврядування є засобом реалізації студентською громадою своїх прав, обов'язків та ініціатив через прийняття рішень та їх впровадження за допомогою власних ресурсів у сфері, визнається адміністрацією інституту та у співпраці з нею. Завдяки студентським ініціативам можна визначити нові напрямки розвитку поза навчальної діяльності.

Список використаної літератури:

1. Джуринський А. Н. Розвиток освіти в сучасному світі. – М.:ВЛАДОС, 2004. -239 с.
2. Матвієнко О.В. Розвиток систем середньої освіти в країнах Європейського союзу: порівняльний аналіз: Дис.док.пед.наук: 13.00.01. – К., 2005. – 492 с.
3. Про внесення змін до Закону України «Про вищу освіту» від 19.01.2010 №1798 – VI.

Курило Г.М.

ОСОБЛИВОСТІ ОБЛІКУ ОСНОВНИХ ЗАСОБІВ У ФРАНЦІЇ ТА УКРАЇНИ; ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ

Найхарактернішою закономірністю сучасного світу є величезне зростання зовнішньоекономічних зв'язків країн із різним ступенем розвитку. Господарське зближення країн світу дедалі більше впливає на темпи і характер економічного та соціального розвитку, загального економічного і політичного стану, тому міжнародні економічні відносини є однією з найважливіших сфер сучасного життя. Становлення та розвиток цих відносин – безпосередній результат поступової інтернаціоналізації виробництва і формування ринку.

Відображення міжнародних економічних відносин передбачає вивчення, узагальнення й аналіз міжнародної системи обліку та звітності, стандартів, рекомендацій і положень міждержавних та професійних організацій в певних країнах.

Актуальність теми дослідження визначається тим, що Україна, перебуваючи на етапі інтеграції до ринкових умов господарювання, повинна організувати бухгалтерський облік, у тому числі й обліку основних засобів, відповідно до європейських стандартів бухгалтерського обліку. Це призведе до більш швидкого розвитку економіки та дасть можливість порівнювати економічні показники України з різними країнами Європи. А отже, країна зможе ефективно переймати досвід розвинутих країн Європейського Союзу.

Питанням удосконалення обліку основних засобів займалися й займаються багато вітчизняних вчених – економістів, серед них: Єфіменко В.І, Кірейцев Г.Г., Озеран В., Пушкар М.С., Теловата (Левочко) М.Т., Сопко В.В. та ін.

Досліджуючи питання вдосконалення обліку основних засобів, зазначимо наступне: у Французькій системі обліку на відміну від Української, організація обліку руху основних засобів ґрунтується на п'яти принципах (розподіл на фінансовий облік та управлінський облік; обережності; істотності, затрати-випуск і продовження діяльності), що відповідає 4-ої Директиві ЄС. І відповідно, національний французький План рахунків бухгалтерського обліку теж побудований згідно перелічених принципів.

В Україні «розподіл бухгалтерського обліку на фінансовий та управлінський» не вважається принципом. Такій розподіл вважається класифікацією бухгалтерського обліку на двох його різновидів. Причому управлінський облік відноситься до категорії не обов'язкового обліку. Принцип «затрати-випуск» застосовується в українській національній системі обліку лише в якості одного з методів калькулювання собівартості, а не принципів обліку.

Іншою особливістю є механізм визначення фактичної собівартості основних засобів. За МСБО 16 «Основні засоби», фактична собівартість об'єкта основних засобів (виготовленого, збудованого власними силами) – це грошовий еквівалент ціни на дату визнання.

Згідно українського П(С)БО 7 «Основні засоби», фактична собівартість об'єкта основних засобів - це собівартість об'єкта основних засобів у сумі грошових коштів або справедливої вартості інших активів, сплачених (переданих), витрачених на придбання (створення) на дату балансу. При цьому немає ніякого значення придбаний чи виготовлений власними силами такій об'єкт. І рахунок призначений для обліку вкладень в об'єкти необоротних активів один й той же – 15 «Капітальні інвестиції».

У французькій системі з цією метою використовуються рахунки «Незавершене будівництво» на кшталт рахунку 15 «Капітальні інвестиції» і рахунок «Імобілізована продукція» - для обліку витрат, пов'язані з будівництвом об'єктів господарським способом. Це дає можливість проведення факторного аналізу подібних витрат, прямо з рахунків синтетичного обліку, що неможливо для української облікової системи.

Також варто підкреслити, що у Франції розробкою і впровадженням в бухгалтерську практику нормативних документів в області бухгалтерського обліку займається неурядова організація – Національна рада з бухгалтерії, створена в 1957 році.

в Україні цим займається урядовий орган – Міністерство фінансів України через Департамент податкової і митної політики та методології бухгалтерського обліку.

Із спільних рис, виділимо обов'язковість бухгалтерського обліку, який в обох країнах законодавчо регламентований.

Узагальнюючи досліджений матеріал маємо можливість зробити такі висновки:

- на теперішній час і українські і французькі національні облікові системи базуються на міжнародні стандарти фінансової звітності /бухгалтерського обліку (правда з деякими відмінностями);
- обом системам притаманний високий рівень стандартизації, що дає можливість спростити процедури обробки первинної облікової інформації;
- для ефективної інтеграції України до європейських систем бухгалтерського обліку, доречно взяти найкращі надбання бухгалтерського обліку, як науки, та втілити їх в українських національних положень (стандартів) бухгалтерського обліку.

Marchenko O., Suhobrus L.S. (KII DonNTU)

ROLE OF COMPUTERIZATION IN EDUCATIONAL PROCESS

By the end 20th century the role of knowledge incredibly grew in the whole world. Level of knowledge possession, or, more generalized, begins to determine political and economic status of the state's information. And for successful work in such terms the states need people - highly skilled specialists, answering the highest requirements of contemporaneity. Therefore, on the border of millenniums education grows into one of sources of the most valuable strategic resources - human capital and knowledge, that, in final analysis, the general level of development of society determines. And informatization becomes the main accelerating of its development. Informatization of society, in turn, is practically impossible without computerization of the educational system, by virtue of what this problem on the meaningfulness goes out now into the first place in pedagogical science. Priority of this problem increases and that it is fundamentally new. Arising up together with appearance of computer, i.e. in the last two decades, it cannot use experience of the last centuries and millenniums, as it is done in classic pedagogics, and forced to develop only "from within", forming the scientific base simultaneously in all necessary spheres - philosophy, psychology, pedagogics and methodology. This circumstance, in combination with an absolute practical necessity, gives enhance able actuality to the problem of computerization of education, destroys it into the first place in the group of primary concerns of modern pedagogics. Complex informatization of schools and institutes of higher education is oriented now on development of intellectual potential of science, perfection of maintenance of educational process, introduction of computer methods of teaching, use in-process modern information technologies.

To define the state of businesses in one or another sphere of activity is always rather difficult. However, in such question, as computerization, there is one easily taken into