

**Горобець О. О.,**

*кандидат економічних наук,*

*доцент кафедри статистики, ІТ та математичних методів в економіці,*

*Національна академія статистики, обліку та аудиту*

## **КУЛЬТУРА НАУКОВОЇ МОВИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Мова кожного народу набуває специфічних особливостей залежно від того, у якій галузі людської діяльності її застосовують [1].

Використання культури наукової мови у вищій освіті є важливим елементом ефективного спілкування та розуміння складних наукових концепцій.

Наукова мова – це спеціальна мова, яка використовується вченими та дослідниками для передачі своїх висновків та ідей, вона точно та лаконічно передає наукову інформацію [2].

Роль наукової мовної культури у закладах вищої освіти полягає в забезпеченні студентів основою для розуміння та використання наукової мови. У цьому контексті важливо, щоб студенти могли розуміти наукову мову та могли ефективно спілкуватися нею як зі своїми ровесниками так і викладачами [3]. Крім того, культура наукової мови допомагає студентам розвивати критичне мислення та навички вирішення проблем, що є важливою складовою майбутнього професійного становлення.

Культура наукової мови також є важливою, безпосередньо, і у навчальному процесі закладів вищої освіти, оскільки дозволяє студентам брати участь у науковому дискурсі. Розуміючи та використовуючи наукову мову, студенти можуть робити внесок у наукове співтовариство та брати участь у наукових дослідженнях. Також володіння науковою мовою дозволяє студентам розуміти та інтерпретувати наукову інформацію, представлену в ЗМІ та приймати обґрунтовані рішення щодо наукових проблем, які впливають на їхнє життя. Це особливо важливо в сучасному напівцифровізованому світі, де наука і технології відіграють дедалі більшу роль у суспільстві.

Варто зазначити, що культура наукової мови має декілька характерних особливостей, які відрізняють її від інших форм використання мови, зокрема це точність та ясність (використання спеціальних термінів та символів), об'єктивність (ґрунтується на фактах та доказах), формальність (дотримання правил, уникання сленгу), технічність (використання технічних та специфічних для окремих спеціальностей термінів), інтернаціональність

(використання стандартизованих термінів та символів зрозумілих у різних країнах, а також використання англійської мови як мови міжнародного спілкування) [4].

Таким чином, зазначені функції наукової мови обґрунтовують важливість точного й ефективного оприлюднення наукових висновків, а також, певним чином сприяють науковому прогресу та розумінню.

Узагальнюючи зазначене, варто наголосити, що культура наукової мови є важливою складовою навчального процесу в закладах вищої освіти, оскільки вона надає студентам навички та знання, які сприяють розвитку не лише наукової грамотності, а й формуванню критичного мислення, яке в свою чергу забезпечує прийняття обґрунтованих рішень у сучасному суспільстві.

### Список використаних джерел

1. Кратко М. Проблеми української наукової мови. Вісник Нац. ун-ту «Львів. політ». Серія «Проблеми української термінології». 2002. № 453. С. 12-13.
2. Семенов О. М. Наукова мова як комунікативний феномен. URL: <http://conf.vntu.edu.ua/humed/2010/txt/Semenog.php>
3. Козубська І. Г. Мовленнєві жанри наукового стилю в англійській мові. Сучасні підходи та іноземні тенденції у викладанні іноземних мов. URL: <http://interconf.fl.kpi.ua/node/1265>
4. Селіванова О.О. Сучасна лінгвістика: термінологічна енциклопедія. Київ: Довкілля, 2006. 712 с.