



**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА СТАТИСТИКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ СТАТИСТИКИ,
ОБЛІКУ ТА АУДИТУ
Кафедра іноземних мов**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА (англійська)»**

*для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
спеціальності 051 «Економіка»*

Київ 2022

Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» / Уклад.: І. В. Стогній, О. Ф. Загородня. Київ: Національна академія статистики, обліку та аудиту, 2022. 20 с.

Укладачі:

Стогній І. В., старший викладач кафедри іноземних мов;

Загородня О.Ф., доцент кафедри іноземних мов, кандидат філологічних наук.

Рецензенти:

Горюнова М. М., доцент, кандидат філологічних наук, завідувач кафедри іноземних мов Національної академії статистики, обліку та аудиту.

Корзова Л. Ю., кандидат філологічних наук, доцент кафедри теоретичних дисциплін Київської муніципальної академії танцю ім. Сержа Лифаря.

Розглянуто і схвалено
на засіданні кафедри іноземних мов,
протокол № «1» від 30.08.2022 р.

Схвалено Вченою радою
фінансово-економічного факультету,
протокол № «1» від 31.08.2022 р.

© Стогній І. В., 2022 рік,
© Загородня О. Ф., 2022 рік,
© НАСОА, 2022 рік.

ЗМІСТ

Мета та завдання навчальної дисципліни	3
Зміст навчальної дисципліни	4
Зміст практичних занять з дисципліни «Іноземна мова»	6
Методи контролю	18
Рекомендована література та інформаційні ресурси	19

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (англійська)»

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування іншомовної комунікативної компетенції у сферах ситуативного та професійного спілкування, що передбачає набуття таких практичних навичок та вмінь, які дозволяють спілкуватися іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності.

Завдання вивчення навчальної дисципліни: поетапне формування основних складових іншомовної комунікативної компетентності у процесі виконання студентами таких видів мовленнєвої діяльності: читання (формування у студентів умінь і навичок розуміння, вилучення необхідної інформації, інтерпретації та перекладу у процесі опрацювання текстів до тем змістових модулів); письмо (виконання письмових вправ та завдань, що відображають лексичний і граматичний матеріал змістових модулів; уміння письмово викладати свої думки); аудіювання (прослуховування інформації до тем змістових модулів з подальшим її опрацюванням у формі виконання відповідних вправ та завдань); усне мовлення (спілкування на теми змістових модулів у формі монологічного, діалогічного мовлення; засвоєння мовленнєвого етикету та набуття міжкультурних знань).

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- фонетичні особливості англійської мови;
- відповідний до програми запас загальноживаної та фахової лексики, усталені словосполучення, фразеологічні одиниці;
- основні способи словотворення;
- граматику іноземної мови в обсягах, передбачених навчальною програмою;
- правила міжособистісної та міжкультурної комунікації.

вміти:

- опанувати навички читання та аналізу англомовних текстів (визначати основну ідею, характеризувати та оцінювати події, вилучати необхідну інформацію);
- здійснювати усну комунікацію в межах лексичного мінімуму та тематики, передбачених робочою навчальною програмою з метою розвитку навичок соціалізації, інформування, сприйняття та ставлення до інформації;
- застосовувати сукупність країнознавчих, міжкультурних та соціолінгвістичних здобутих знань;
- сприймати на слух і розуміти усну мову монологічного та діалогічного характеру;
- застосовувати на практиці навички писемного спілкування (есе, доповіді).

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**МОДУЛЬ 1****ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1****Тема 1. Життєві пріоритети**

Стосунки з друзями та однолітками. Моє оточення. Навички спілкування. Особливі люди в моєму житті. Question Forms. The Past Simple Tense. Past Simple Verbs: -ed endings.

Рекомендована література:

Базова: [1, 2]

Допоміжна: [1, 2, 5, 7]

Інформаційні ресурси: [1, 2, 3, 5, 6, 7]

Тема 2. Моя майбутня професія.

Робота у компанії. Ризики у бізнесі. Робота і кар'єра. The Present Simple. The Present Continuous. Adverbs of Frequency. Expressing likes and dislikes.

Рекомендована література:

Базова: [1, 2]

Допоміжна: [1, 2, 3, 4, 6, 10]

Інформаційні ресурси: [1, 2, 4, 5, 6, 7]

Тема 3. Дозвілля.

Дозвілля у вільний час. Активний та пасивний відпочинок. The Present Continuous Tense. To be going to for the future. Questions without auxiliaries. Making a phone call.

Рекомендована література:

Базова: [1, 2]

Допоміжна: [1, 2, 3, 4, 7]

Інформаційні ресурси: [1, 2, 4, 6, 7, 8, 9]

Тема 4. Освіта і навчання.

Мої наукові інтереси. Вивчення іноземних мов. The Present Perfect + ever/never. Modal Verbs: can, have, must. Giving advice.

Рекомендована література:

Базова: [1, 2]

Допоміжна: [1, 2, 3, 4, 7]

Інформаційні ресурси: [1, 2, 4, 5, 6, 7]

Тема 5. Подорожі.

Захоплюючі подорожі. Види транспортних засобів. Поради для тих, хто збирається у подорож. The Past Simple and the Past Continuous. Verb patterns. Asking for/giving directions.

Рекомендована література:

Базова: [1, 2]

Допоміжна: [2, 3, 4, 6]

Інформаційні ресурси: [1, 2, 4, 5, 6, 7]

Тема 6. Здоровий спосіб життя.

Спорт та фітнес. Здорове харчування. На прийомі у лікаря. Present Perfect + for/since. Modal Verbs: may, might, will.

Рекомендована література:

Базова: [1, 2]

Допоміжна: [1, 2, 7, 9]

Інформаційні ресурси: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7]

МОДУЛЬ 2 ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

Тема 7. Життєві виклики.

Мрії та реальне життя. Втілення життєвих мрій. Структура used to. Purpose, cause and result.

Рекомендована література:

Базова: [1, 2]

Допоміжна: [1, 2, 3, 5, 6]

Інформаційні ресурси: [1, 2, 3, 4, 5, 6]

Тема 8. Гроші та заощадження.

Грошова система. Функції грошей. Купівля та продаж товарів. Магазины. Relative clauses. Too much/many/enough/very. Buying things.

Рекомендована література:

Базова: [1, 2]

Допоміжна: [1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10]

Інформаційні ресурси: [1, 2, 4, 5, 7]

Тема 9. Захист довкілля.

Екологія. Життя дикої природи. Comparatives/superlatives. Articles. Making guesses.

Рекомендована література:

Базова: [1, 2]

Допоміжна: [2, 4, 5, 6, 7, 9]

Інформаційні ресурси: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7]

Тема 10. Життя у суспільстві.

Особливості життя у великому місті. Правила співіснування у суспільстві. Uses of like. The Present/Past Passive.

Рекомендована література:

Базова: [1, 2]

Допоміжна: [1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10]

Інформаційні ресурси: [1, 2, 4, 5, 6, 7]

Тема 11. У світі сучасних технологій.

Сучасні технології. Інтернет-спілкування. The Present Perfect. Real Conditionals + when. Giving opinions.

Рекомендована література:

Базова: [1, 2]

Допоміжна: [2, 5, 6, 7, 8, 9]

Інформаційні ресурси: [1, 2, 4, 5, 6, 7]

Тема 12. Шлях до мети.

Секрети успіху відомих людей. Плани на майбутнє. Reported Speech. Hypothetical Conditionals present/future. Requests and offers.

Рекомендована література:

Базова: [1, 2]

Допоміжна: [1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10]

Інформаційні ресурси: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7]

ЗМІСТ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

Загальний методичний підхід до викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова» визначається як комунікативно-когнітивний, згідно з яким у центрі освітнього процесу знаходиться студент – суб'єкт навчального процесу та майбутній фахівець.

Викладання іноземної мови у Національній академії статистики, обліку та аудиту спрямоване на формування іншомовної комунікативної компетентності, в якій спілкування є водночас як кінцевою метою вивчення мови, так і засобом її досягнення. Робота на практичних заняттях спрямована на здобуття знань, розвиток та вдосконалення навичок й умінь спілкування в іншомовному середовищі, ефективне опрацювання автентичних та адаптованих джерел, розвиток й вдосконалення навичок і умінь іншомовної письмової комунікації.

Кредитний модуль «Іноземна мова» носить практичний характер, тому успішне проходження курсу передбачає відвідування студентами практичних занять за темами та виконання відповідних до них завдань. Усі практичні заняття та заходи спрямовані на виконання студентами рейтингових вимог оцінювання.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Тема 1. Життєві пріоритети.	
1.	1.1. Стосунки з друзями та однолітками. Моє оточення. Навички спілкування. Question Forms.	4
2.	1.2. Особливі люди у моєму житті. The Past Simple Tense. Verbs: -ed endings.	6
	Тема 2. Моя майбутня професія.	
3.	2.1. Робота у компанії. Ризики у бізнесі. Adverbs of Frequency. Expressing likes and dislikes.	4
4.	2.2. Робота і кар'єра. The Present Simple. The Present Continuous Tense.	6
	Тема 3. Дозвілля.	
5.	3.1. Дозвілля у вільний час. The Present Continuous Tense. <i>To be going to</i> for the future.	4
6.	3.2. Активний та пасивний відпочинок. Questions without auxiliaries. Making a phone call.	4
	Тема 4. Освіта і навчання.	
7.	4.1. Мої наукові інтереси. Вивчення іноземних мов. The Present Perfect + ever/never.	6
8.	4.2. Як розвивати свій талант. Modal Verbs: can, have, must. Giving advice.	8

	Тема 5. Подорожі.	
9.	5.1. Захоплюючі подорожі. Види транспортних засобів. The Past Simple and the Past Continuous.	4
10.	5.2. Поради для тих, хто збирається у подорож. Verb patterns. Asking for/giving directions.	4
	Тема 6. Здоровий спосіб життя.	
11.	6.1. Спорт та фітнес. Здорове харчування. Present Perfect + for/since.	6
12.	6.2. На прийомі у лікаря. Modal Verbs: may, might, will.	4
	Тема 7. Життєві виклики.	
13.	7.1. Мрії та реальне життя. Структура used to.	8
14.	7.2. Втілення життєвих мрій. Purpose, cause and result.	6
	Тема 8. Гроші та заощадження.	
18.	8.1. Грошова система. Функції грошей. Relative clauses.	6
19.	8.2. Купівля та продаж товарів. Магазины. Too much/many/enough/very.	8
	Тема 9. Захист довкілля.	
20.	9.1. Екологія. Comparatives/superlatives.	6
21.	9.2 Життя дикої природи. Articles.	6
	Тема 10. Життя у суспільстві.	
22.	10.1. Особливості життя у великому місті. Uses of like.	6
23.	10.2. Правила співіснування у суспільстві. The Present/Past Passive.	6
	Тема 11. У світі сучасних технологій.	
24.	11.1. Сучасні технології. The Present Perfect.	6
25.	11.2. Інтернет-спілкування. Real Conditionals + when. Giving opinions.	8
	Тема 12. Шлях до мети.	
26.	12.1. Секрети успіху відомих людей. Reported Speech.	6
27.	12. 2. Плани на майбутнє. Hypothetical Conditionals present/future. Requests and offers.	6
Разом		132

Тема 1. Життєві пріоритети

Unit 1

1.1. Стосунки з друзями та однолітками. Моє оточення. Навички спілкування.

Grammar function: Question Forms. **Student's Book** –Grammar rules: 1.1. p. 128.

Work book – Grammar exercises : p. 5.

Vocabulary: Free time Relationships. Making conversation.

Pronunciation: Sentence stress.

Reading: Newspaper articles about relationships: Tallest Man Finds Love. Third Time Lucky. (**SB** – p. 10)

Listening: People talk about what makes them happy.

Speaking: Talk about relationships. Talk about past events.

Writing: Write about an important year in your life.

1.2. Особливі люди у моєму житті.

Grammar function: The Past Simple Tense. Verbs: -ed endings. **SB** –Grammar rules: 1.2. p. 128. Irregular verbs: **SB** – p. 127.

WB – Grammar exercises: p. 7.

Vocabulary: Conversation topics.

Pronunciation: Linking words.

Reading: The article The Art of Conversation. (**SB** – p. 12).

Speaking: Talk about important people in your life. Start and end a conversation.

Writing: Write a competition entry about your best friend.

Watching: Watch an extract from a drama “Blackpool”.

Look back (підсумкові лексичні та граматичні завдання): **SB** - p.16.

Рекомендована література:

Базова: [1, 2]

Допоміжна: [1, 2, 4, 5, 6]

Інформаційні ресурси: [1, 2, 3, 5, 6, 7]

Тема 2. Моя майбутня професія

Unit 2

2.1. Робота у компанії. Ризики у бізнесі.

Grammar function: Adverbs of Frequency. **SB** –Grammar rules: 2.1. p. 130.

WB – Grammar exercises : p. 10.

Vocabulary: Work. Expressing likes and dislikes.

Pronunciation: Stressed syllables on compound words.

Reading: A newspaper article about dangerous jobs: Danger Rating 8/10. (SB – p. 21).

Listening: Listen to a talk about how companies motivate their staff.

Speaking: Talk about work/ studies.

Writing: Write an e-mail about work experience.

2.2. Робота і кар'єра.

Grammar function: The Present Simple. The Present Continuous Tense .

SB –Grammar rules: 2.2. p. 130.

WB – Grammar exercises : p. 12.

Vocabulary: Jobs. Types of work.

Pronunciation: Polite intonation.

Reading: Survey about work and life balance: Dream commuters. (SB – p. 12)

Listening: Listen to interviews about jobs.

Speaking: Discuss likes/dislikes

Writing: Write a web comment about work/studies.

Watching: Watch a documentary about commuting.

Look back (підсумкові лексичні та граматичні завдання): SB - p.66.

Рекомендована література:

Базова: [1, 2]

Допоміжна: [1, 2, 4, 5, 6]

Інформаційні ресурси: [1, 2, 3, 5, 6, 7]

Тема 3. Дозвілля

Unit 3

3.1. Культура дозвілля.

Grammar function: The Present Continuous Tense. *To be going to* for the future.

SB –Grammar rules: 3.1. p. 132. **WB** – Grammar exercises : p. 15.

Vocabulary: Time out. The arts.

Pronunciation: Stressed syllables.

Reading: Culture quiz. (SB – p. 30).

Listening: Listen to a radio programme about young people having fun.

Speaking: Talk about your future plans.

Writing: Write an e-mail invitation.

3.2. Активний та пасивний відпочинок у вільний час.

Grammar function: Questions without auxiliaries. (SB –Grammar rules : 3.2. p. 132). **WB** – Grammar exercises : p. 18.

Vocabulary: Collocations. Making a phone call.

Pronunciation: Stressed syllables.

Listening: Listen to phone calls.

Speaking: Make and receive phone calls.

Watching: Watch a programme about Barcelona.

Look back (підсумкові лексичні та граматичні завдання): SB - p.36.

WB: Review Units 1-3 pp. 20-22.

Рекомендована література:

Базова: [1, 2]

Допоміжна: [1, 2, 3, 6, 8, 9]

Інформаційні ресурси: [1, 2, 4, 6, 7, 8]

Тема 4. Освіта і навчання

Unit 4

4.1. Мої наукові інтереси. Вивчення іноземних мов.

Grammar function: The Present Perfect + ever/never.

SB –Grammar rules: 4.1. p. 134. **WB** – Grammar exercises : p. 23.

Vocabulary: Expressions with *make* and *do*.

Pronunciation: Pronunciation of *have* in connected speech.

Reading: Education. Are Traditional Ways of Learning the Best? (**SB** – p. 40).

Listening: Listen to a talk about secret talents.

Speaking: Talk about your talents.

Writing: Write a competition entry about talents.

4.2. Як розвивати свій талант.

Grammar function: Modal Verbs: can, have, must.

SB –Grammar rules: 4.2. p. 134. **WB** – Grammar exercises : pp. 25-26.

Vocabulary: Language learning. Giving advice.

Pronunciation: Pronunciation of *have to* in connected speech.

Reading: Suggestions of how to improve your English. (**SB** – 3A p. 42).

Listening: Listen to a radio programme giving advice about language learning.

Speaking: Give and respond to advice.

Writing: Write advice for a problem page.

Watching: Watch a documentary about brain power.

Look back (підсумкові лексичні та граматичні завдання): SB - p.46.

Рекомендована література:

Базова: [1, 2]

Допоміжна: [2, 5, 6, 9, 10]

Інформаційні ресурси: [1, 2, 4, 5, 6, 7, 8]

Тема 5. Подорожі

Unit 5

5.1. Захоплюючі подорожі. Види транспортних засобів.

Grammar function: The Past Simple and Past Continuous.

SB –Grammar rules: 5.1. p. 136. **WB** – Grammar exercises : p. 28.

Vocabulary: Transport. Asking for/giving directions.

Pronunciation: *Was* and *were* in connected speech.

Reading: Amazing journeys. The Motorcycle Diaries. (**SB** – p. 48).

Listening: Listen to a radio programme about travel items.

Speaking: Talk about travel.

Writing: Write an e-mail describing a trip.

5.2. Поради для тих, хто збирається у подорож.

Grammar function: Verb patterns. **SB** –Grammar rules: 5.2. p. 136.

WB – Grammar exercises : pp. 29-30.

Vocabulary: Tourism. Travel items.

Pronunciation: Stressed syllables.

Reading: The man who works in three countries every day.

Listening: Listen to describing a special place in a city. (**SB** – p. 52).

Speaking: Describe journeys.

Writing: Write an e-mail describing a trip or weekend away.

Watching: Watch a travel programme about a trip across the Andes.

Look back (підсумкові лексичні та граматичні завдання): **SB** - p.56.

Рекомендована література:

Базова: [1, 2]

Допоміжна: [2, 5, 6, 9, 10]

Інформаційні ресурси: [1, 2, 4, 5, 6, 7, 8]

Тема 6. Здоровий спосіб життя

Unit 6

6.1. Спорт та фітнес. Здорове харчування.

Grammar function: The Present Perfect + for/since.

SB –Grammar rules: 6.1. p. 138. **WB** – Grammar exercises : p. 33-34.

Vocabulary: Health. Food.

Pronunciation: Sentence stress in special questions.

Reading: Laugh and Live Longer. (**SB** – p. 58). How important is food in your life?
(**SB** – p. 60).

Listening: Listen to a radio interview with a food expert.

Speaking: Discuss food preferences.

Writing: Write about food.

6.2. На прийомі у лікаря.

Grammar function: Modal Verbs: *may, might, will*.

SB –Grammar rules: 6.2. p. 138. **WB** – Grammar exercises : p. 35.

Vocabulary: Illness. Seeing a doctor.

Pronunciation: Sentence stress in special questions.

Reading: The BBC street doctors are back. (**SB** – p. 62).

Listening: Listen to a conversation between a doctor and her patients.

Speaking: Explain health problems.

Writing: Write about your health.

Watching: Watch an extract from a comedy about squash.

Look back (підсумкові лексичні та граматичні завдання): **SB** - p.66.

WB: Review Units 4-6 pp. 38-40.

Рекомендована література:

Базова: [1, 2]

Допоміжна: [1, 2, 7, 9]

Інформаційні ресурси: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7]

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

Unit 7

Тема 7. Життєві виклики

7.1. Мрії та реальне життя.

Grammar function: Структура used to. **SB** –Grammar rules: 7.1. p. 140.

WB – Grammar exercises : pp. 41-42.

Vocabulary: Verbs + prepositions.

Pronunciation: Pronunciation of *used to*

Reading: Life Change. (**SB** – p. 68). The great impostor. (**SB** – p. 70).

Listening: Listen to a radio programme about two women who changed their lives.

Speaking: Talk about a life change.

Writing: Write about a decision which changed your life.

7.2. Втілення життєвих мрій.

Grammar function: Purpose, cause and result.

SB –Grammar rules: 7.2. p. 140. **WB** – Grammar exercises : p. 43.

Vocabulary: Finding out information. Collocations.

Pronunciation: Intonation in questions.

Reading: So far ... So good. Starting a blog .(SB – 8A p. 75).

Starting a blog.

Listening: Listen to short predictable conversations.

Speaking: Talk about new experience.

Writing: Write a diary about new experience.

Watching: Watch an extract from the film “My Family and Other Animals”.

Look back (підсумкові лексичні та граматичні завдання): SB - p.76.

Рекомендована література:

Базова: [1, 2]

Допоміжна: [1, 2, 3, 5, 6]

Інформаційні ресурси: [1, 2, 3, 4, 5, 6]

Тема 8. Гроші та заощадження

Unit 8

8.1. Грошова система. Функції грошей.

Grammar function: Relative clauses. SB –Grammar rules: 8.1. p. 142.

WB – Grammar exercises : p. 46.

Vocabulary: Money. Multy-word verbs.

Pronunciation: Stress on multy-word verbs.

Reading: The text about musicians pay. (SB – 1A p. 80).

Listening: Listen to a radio programme about great investments.

Speaking: Talk about the products people should invest in.

Writing: Write a description of a product.

8.2. Купівля та продаж товарів. Магазины.

Grammar function: Too much/many/enough/very.

SB –Grammar rules: 8.2. p. 142. **WB** – Grammar exercises : p. 47-48.

Vocabulary: Shopping.

Pronunciation: Pronunciation of *do you....?*and *can I....?*

Reading: Dos and don'ts for shoppers. (SB – 3A p. 82).

Listening: Listen to conversations in shops.

Speaking: Describe things.

Writing: Write an idea about business investment.

Watching: Watch an extract from a documentary about success of Google.

Look back (підсумкові лексичні та граматичні завдання): SB - p.86.

Рекомендована література:

Базова: [1, 2]

Допоміжна: [1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 11]
Інформаційні ресурси: [1, 2, 4, 5, 7]

Тема 9. Захист довкілля

Unit 9

9.1. Екологія.

Grammar function: Comparatives/superlatives. **SB** –Grammar rules: 9.1. p. 144.

WB – Grammar exercises : p. 51.

Vocabulary: Nature. The outdoors.

Pronunciation: Sentence stress.

Reading: Travel blog: Bee attack. A surprise meeting. (**SB** – p. 90).

Listening: Listen to people discussing environmental issues.

Speaking: Talk about environment and nature.

Writing: Write about your views on the environment.

9.2. Життя дикої природи.

Grammar function: Articles. **SB** –Grammar rules: 9.2. p. 144.

WB – Grammar exercises : p. 53.

Vocabulary: Animals. Making guesses.

Pronunciation: Stressed syllables.

Reading: An articles about experiences in the wild. (**SB** – 8A p. 95).

Listening: Listen to people discussing a quiz.

Speaking: Make guesses about pictures. Talk about about an amazing natural place.

Writing: Write a travel blog.

Watching: Watch an extract from a documentary about seeing the Northern Lights.

Look back (підсумкові лексичні та граматичні завдання): SB - p.96.

WB: Review Units 7-9 pp. 56-58.

Рекомендована література:

Базова: [1, 2]

Допоміжна: [2, 4, 5, 6, 7, 9]

Інформаційні ресурси: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7]

Тема 10. Життя у суспільстві

Unit 10

10.1. Особливості життя у великому місті.

Grammar function: Uses of *like*. **SB** –Grammar rules: 10.1. p. 146.

WB – Grammar exercises : p. 59.

Vocabulary: Describing a city.

Pronunciation: Pronunciation of different uses of *like*.

Reading: Make the punishment fit the crime. (**SB** – 2A p. 100).

Listening: Listen to conversations about different cities.

Speaking: Talk about the qualities of different places.

Writing: Write about where you live.

10.2. Правила співіснування у суспільстві.

Grammar function: The Present/Past Passives.

SB –Grammar rules: 10.2. p. 146. **WB** – Grammar exercises : p. 61.

Vocabulary: Complaining.

Pronunciation: Sentence stress.

Reading: City problems. (**SB** – 9A p. 103).

Listening: Listen to people complaining.

Speaking: Talk about crime and punishment. Roleplay a complaint.

Writing: Write an e-mail of complaint.

Watching: Watch an extract from a documentary about the world's oldest rock band.

Look back (підсумкові лексичні та граматичні завдання): **SB** p. 106.

Рекомендована література:

Базова: [1, 2]

Допоміжна: [1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10]

Інформаційні ресурси: [1, 2, 4, 5, 6, 7]

Тема 11. У світі сучасних технологій

Unit 11

11.1. Сучасні інформаційні технології.

Grammar function: The Present Perfect + just, yet, already.

SB –Grammar rules: 11.1. p. 148. **WB** – Grammar exercises : p. 64.

Vocabulary: Communication. Feeling.

Pronunciation: Pronunciation of *will* in connected speech.

Reading: An article about computer games: Meet the Sims. (**SB** – p. 110).

Listening: Listen to people talk about how they keep in touch.

Speaking: Talk about things you have done recently.

Writing: Write a travel blog entry.

11.2. Інтернет-спілкування.

Grammar function: Real Conditionals + *when*.

SB –Grammar rules: 11.2. p. 148. **WB** – Grammar exercises : pp. 66-67.

Vocabulary: Interest terms. Giving opinions.

Pronunciation: Polite intonation.

Reading: Read the text ‘Stop wilfing!’ (**SB** – 2 A. p. 112).

Listening: Listen to a discussion about the Internet.

Speaking: Give your opinion on different issues.

Writing: Write a web comment about your opinion on technology.

Watching: Watch an extract from a documentary about children and television.

Look back (підсумкові лексичні та граматичні завдання): **SB** p.116.

Рекомендована література:

Базова: [1, 2]

Допоміжна: [2, 5, 6, 7, 8, 9]

Інформаційні ресурси: [1, 2, 4, 5, 6, 7]

Тема 12. Шлях до мети

Unit 12

12.1. Секрети успіху відомих людей.

Grammar function: Reported Speech.

SB –Grammar rules: 12.1. p. 150. **WB** – Grammar exercises : p. 69.

Vocabulary: Films. Suffixes.

Pronunciation: Stressed syllables.

Reading: Fascinating facts about film extras. (**SB** – p. 118).

Listening: Listen to people talking about being famous.

Speaking: Talk about your favourite film. Report other people’s speech.

Writing: Write a profile of someone famous.

12.2. Плани на майбутнє.

Grammar function: Hypothetical Conditionals *present/future*.

SB –Grammar rules: 12.2. p. 150. **WB** – Grammar exercises : p. 71.

Vocabulary: Requests and offers. Collocations.

Pronunciation: Stressed syllables.

Reading: A text about personal concierges. (**SB** – p. 122).

Listening: Listen to people making requests.

Speaking: Make requests and offers. Ask for more time.

Writing: Write a comment about your childhood dreams and ambitions.

Watching: Watch an extract from a documentary about Lewis Hamilton.

Look back (підсумкові лексичні та граматичні завдання): **SB** p.126.

WB: Review Units 10-12 pp. 74-76.

Рекомендована література:

Базова: [1, 2]

Допоміжна: [1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10]

Інформаційні ресурси: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7]

МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Дисципліна викладається за кредитно-модульною системою. Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100-бальною шкалою в кінці кожного семестру. Відвідування практичних занять є обов'язковим.

Студент зобов'язаний здавати роботи відповідно до встановлених викладачем термінів. Роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, не приймаються і не оцінюються. За наявності поважних причин дозволяється складання пропущених тем курсу під час проведення викладачем консультацій з дисципліни згідно затвердженого графіку. Викладач має право знімати 1-2 бали за виконане практичне завдання на платформі Moodle у разі відсутності студента на практичному занятті.

Формою модульного контролю є написання контрольного тематичного тесту. Студент може отримати максимально 5 балів за кожний контрольний тест, сумарно 10 балів за два тематичні контрольні тести першого змістового модулю та 10 балів за два тематичні контрольні тести другого змістового модулю. Для допуску до заліку та екзамену студент повинен отримати за поточний та модульний контроль мінімум 50 балів.

Підсумковий контроль (залік, екзамен) здійснюється у формі підсумкового залікового або екзаменаційного тестового завдання в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою на платформі Moodle. Студент може отримати максимально 30 балів.

За результатами семестру студент отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як накопичена сума отриманих балів за всі види поточного, модульного та підсумкового контролю.

Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю студент отримав сумарну кількість балів за змістовий модуль, що не перевищує 59 балів, то студент вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом з дисципліни «Іноземна мова» і направляється на повторне складання відповідно до графіку ліквідації заборгованості.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та тестові контрольні роботи							
Модуль 1						Підсумковий тест	Сума
Змістовий модуль 1							
T1	T2	T3/КТ1	T4	T5	T6/КТ2		
10	10	10/5	10	10	10/5	30	100

Модуль 2						Екзамен	Сума
Змістовий модуль 2							
T7	T8	T9/КТ3	T10	T11	T12/КТ4		
10	10	10/5	10	10	10/5	30	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Базова

1. Clare A., Wilson J. J. Speak Out. Students Book. Pre-Intermediate. The 2nd Edition. England, Harlow: Pearson Educational Limited, 2015. 176 p.
2. Clare A., Wilson J. J., Williams D. Speak Out. Pre-Intermediate. Work-book. The 2nd Edition. England, Harlow: Pearson Educational Limited, 2015. 96 p.

Допоміжна

1. Безкоровайна О. Л., Васильєва М. П., Щєбликіна Т. А. Усі вправи з граматики англійської мови. Харків: Навчальна література «Горсінг», 2016. 320 с.

2. Браф С., Дочерті В. Англійська граматики коротко і легко. Навчальний посібник. – Київ: Методика паблішинг, 2018. 200 с.
3. Гендс П. Collins: як говорити англійською. Розбираємося з нюансами слововжитку. / під. ред. П. Гендс, К. Вайлд, С. Андерсон, Е. Волтер; пер. з англ. Ю. Петіка під наук. ред. В. Назаренко. Київ: Видавнича група КМ-БУКС, 2018. 408 с.
4. Миштал М. Tests in English: Thematic Vocabulary: Intermediate and Advanced Level. Київ: Знання, 2016. 352 с.
5. English Intermediate: від граматичних часів до у мовних речень / С. Дугін. Суми: ПФ Видавництво «Університетська книга», 2020. 172 с.
6. English for Business and Economics: Texts for Reading and Learning / Горюнова М. М., Стогній І. В., Загородня О. Ф., Погорелова Т. Ф. Київ: НАСОА, 2022. 192 с.
7. Hashemi Louse, Murphy Raymond. English Grammar in Use. Supplementary Exercises. England, Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 144 p.
8. Flinders Steve. Professional English. Business General. Penguin English, 2002. 104 p.
9. Flinders Steve. Professional English. Business Intermediate. Penguin English, 2002. 104 p.
10. Sweeney Simon. Professional English. Finance. Penguin English, 2002. 106 p.

Інформаційні ресурси

1. British Council Україна. URL: www.britishcouncil.org.ua
2. ILC. URL: www.ilc.org.ua
3. BBC. URL: <http://www.learnenglish.org.uk>
4. Business English Pod. URL: www.businessenglishpod.com
5. Macmillan dictionary. URL: <https://www.macmillandictionary.com>
6. Oxford Dictionary online.
URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com>
7. Wikipedia Free Encyclopedia. URL: <https://en.wikipedia.org>

