

**Oleksandr Samoylenko,**  
*Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor,  
Department of Economic and Mathematical Disciplines and IT  
National Academy of Statistics, Accounting and Audit;*

**Serhii Yevstratyev,**  
*Postgraduate student of Information Systems and Technologies Department;  
National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine*

## **DIGITALIZATION OF PROFESSIONAL COMPETENCES OF THE AGRICULTURAL SPECIALISTS**

Intensive development of digital technologies and professional information systems requires appropriate changes in the student training programs. Improving the efficiency of the educational process requires an individual approach, the use of digital educational tools, while professional training which calls for practical experience requires the involvement in the educational process the use of professional information systems and skills in working with digital tools [1, 3].

Analysis of the standard of higher education of Ukraine, bachelor, specialty 201 "Agronomy" approved and put into effect by the order of the MES of Ukraine from 05.12.2018 №1339 (Order of the MES of Ukraine №1339 from 05.12.18), it should be noted that the formulation of special, professional competencies, taking into account the modern forms of creation, processing and presentation of information foresees the presence of digital competence. Which synthesizes the personal, technical and professional knowledge of a young specialist in agriculture. In the analysis, we identified a number of professional disciplines, such as agrometeorology, agrochemistry, agricultural economics, edaphology, mechanization and automation of agricultural production, organization and planning of farming, horticulture, technology in crop production. The thematic content of such disciplines showed the amount of topics that can be presented using professional information systems and applications for mobile devices. Thus, we came to the conclusion that the use of modern information systems in the educational process can range from 8% to 70% of study time. It should also be noted that there is free access to some professional information systems and independent work of students can be implemented on their basis.

When we talk about the availability of digital competence in professional, special competences, we mean the use of computers in different possible variations of data processing, because knowledge and skills in the field of data and artificial intelligence are the basis of all modern professions [4, 5].

The analysis showed that digital competence is an integral part of professional competences. In our opinion, there is a need to consider these competencies in the complex in the preparation of agrarian students.

### **References**

1. Dotsenko, NA, 2018. Implementation of educational computer interactive simulators of higher education applicants of engineering specialties in the conditions

of informational and educational environment. Pedagogical sciences: theory, history and technologies, № 2 (76), P. 118-128.

2. Oliynik, V V., Samoylenko, O. M., Batsurovska, Dotsenko N. A., 2018. Formation of professional competencies of future agricultural engineers in the computer-oriented environment of higher education institution. Information technologies and teaching aids, VI.. S.140.

3. Kubiv, S., Minich, O., Biriukov, A. ta in. (2016) Tsyfrova adzhenda Ukrainy – 2020 [Digital Agenda of Ukraine – 2020] <https://ucci.org.ua/uploads/files/58e78ee3c3922.pdf> (data zvernennia: 23.09.2020).

4. Balovsiak, N.Kh.(2006) Struktura ta zmist informatsiinoi kompetentnosti maibutnoho spetsialista [Структура та зміст інформаційної компетентності майбутнього спеціаліста]. Naukovyi chasopys Seriia 2. Kompiuterno-orientovani systemy navchannia. 4 (11), 3– 6.

5. Berman, N. D. (2017) Formirovanie informatsionnoy kompetentnosti studentov [Formation of information competence of students]. Elektronnyi naukoviy zhurnal Sovremennye issledovaniya sotsial'nykh problem 8. №2–2, 28–34. doi:10.12731/2218-7405-2017- 2-2-28-34.

***Босовська Мирослава Веліксівна***

*доктор економічних наук, професор,  
професор кафедри готельно-ресторанного бізнесу;*

***Бови Людмила Андріївна,***

*кандидат економічних наук, доцент,  
доцент кафедри готельно-ресторанного бізнесу;*

***Расулова Алла Миколаївна,***

*кандидат економічних наук, доцент,  
доцент кафедри готельно-ресторанного бізнесу;*

*Київський національний торговельно-економічний університет*

## **ВПЛИВ ЦИФРОВІЗАЦІЇ НА РИНОК ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННИХ ПОСЛУГ**

Особливістю вітчизняної економіки є постійне функціонування у кризових умовах. Тому суб'єкти господарювання, формуючи запас фінансової безпеки, виважено підходили до інвестування інновацій, зокрема інформаційних технологій. Це спричинило відставання бізнес-середовища від глобальних діджитал-трендів та тенденцій розвитку. Проте пандемічний локдаун змусила менеджмент та власників бізнесу перезавантажити стратегічні та тактичні пріоритети та сфокусувати зусилля на впровадження в діяльність дистанційних технологій взаємовідносин зі споживачами та стейкхолдерами. Тривала ескалація пандемії актуалізувала потребу в аплікації можливостей цифрового маркетингу з огляду на їх ефективність, що стало метою нашого дослідження.

В сфері обслуговування, зокрема готельно-ресторанному бізнесі, цифрові технології повинні відповідати вимогам безпеки, швидкості, гнучкості здійснення операцій та дій, що є їхньою конкурентною перевагою. Тому всі задіяні