

Проведене нами дослідження дозволило визначити найбільшу ефективність окремих видів індивідуальної, парної, групової та командної роботи в аудиторії, що дозволяють успішно формувати визначені професійні компетенції майбутніх економістів. Такими стали мозковий штурм, дебати, парні інтерв'ю, рольові ігри, панельна дискусія, круглий стіл, технологічне моделювання ситуацій, кейси, підготовка резюме, ділових листів, презентацій, проектна робота, здійснення самостійної інформаційно-пошукової діяльності на основі активного застосування електронних носіїв.

Шляхом трансформації навчальної діяльності у модельовану професійну відбувається розвиток та вдосконалення як мовної, так і базової професійної компетентності студентів.

Застосування комунікативної технології у навчанні дисципліни «Ділова іноземна мова» студентів немовних закладів вищої освіти дає можливість забезпечити зв'язок вивчення іноземної мови з реальним контекстом її застосування в професійних ситуаціях, реалізувати міждисциплінарний, творчий принцип підготовки майбутнього фахівця, що складатиме у майбутньому його професійну та соціокультурну компетентність.

### **Список використаних джерел**

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Пассов Е. И. Коммуникативный метод обучения иноязычной речи. М.: Просвещение, 2004. 324 с.
3. Садохин А. П. Теория и практика межкультурной коммуникации. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. 271 с.

**Радченко Валентин Георгійович,**  
студент,

*спеціальність «Публічне управління та адміністрування»;*  
науковий керівник:

**Черушева Галина Батрбеківна,**  
кандидат педагогічних наук, доцент,  
доцент кафедри філософії, права та соціально-гуманітарних дисциплін,  
завідувач відділу профорієнтаційної роботи,  
Національна академія статистики, обліку та аудиту

### **ГУМАНІСТИЧНІ ЗАСАДИ ВОЛОНТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

У сучасному світі, зокрема в Україні розвивається благодійна діяльність, або як її ще називають – волонтерство. Слово «волонтер» походить від французького *volontaire* (доброволець), яке в свою чергу запозичено з латинського *voluntarius* (*voluntas* – вільне волевиявлення, *volō* – бажання, намір). Тобто волонтерство — добровільна безкорисна суспільно важлива діяльність.

За думкою Т. Лях, волонтерство є однією з форм благодійності і однією з підвалин громадянського суспільства. А участь молоді у волонтерстві є важливу складову суспільної активності [1,2]

У Законі України «Про волонтерську діяльність», а саме у статті 7, пункті 1 в редакції Закону № 246-VIII від 05.03.2015. зазначено, що волонтер, це фізична особа, яка добровільно здійснює соціально спрямовану неприбуткову діяльність шляхом надання волонтерської допомоги має свої права та обов'язки. [4,5] Волонтерський рух має суспільно важливий характер, і саме він формує суспільну свідомість в громаді. Волонтер діє за покликом душі вирішуючи соціально значущі проблеми суспільства (знаннями, фізичною допомогою, спілкуванням, організацією і тому подібним).

У 2019 році людство відзначило 160-річчя виникнення волонтерського руху, початком якого прийнято вважати 1859 рік, а саме створення Міжнародного комітету Червоного Хреста – організації, що на добровільних засадах надавала би першу медичну допомогу пораненим. Його ініціатором є швейцарський підприємець і громадський діяч Жан Анрі Дюнан, який пізніше став першим лауреатом Нобелівської премії миру. [7] З різних джерел можна знайти, що волонтерство на українських землях з'явилося ще у ХІХ ст.- найбільш відомою тогочасною організацією є Червоний Хрест, яка працює і сьогодні. Українській ментальності притаманним є прояв взаємодопомоги, піклування про ближнього. Досвід суспільної праці свідчить про активну діяльність громадських діячів, добротинців, добровольців, а в подальшому волонтерів. З початком Незалежності України волонтерство відновлюється і розпочинає розвиватися у всіх сферах життєдіяльності людини («Телефон довіри», організації по допомозі збереження здоров'я населення від СНІДу, допомога наркозалежним, інші.).

Згідно з рейтингом World Giving Index у 2010 році Україна займала лише 150 місце (тільки 5 відсотків населення було залучено до волонтерської роботи). Майдан все змінив... Різкий час розвитку цього руху в Україні припадає саме під час Революції Гідності України, це пояснюється тим, що народ, а у більшості студенти, активні громадяни своєї країни - об'єдналися, і спільними зусиллями почали творити зміни в країні (Майдан.Медик, Євромайдан.SOS, Крила Фенікса, Народний проект, Армія SOS., Підтримай армію України, Волонтерська Сотня, ФОНД Діани Макарової, Повернись живим, Combat-UA. та інші).

Про позитивність чи негативність змін – кожен вирішує сам для себе. Важливим є те, що завдяки волонтерству країна згуртувалася і змогла зберегти свій суверенітет у 2014 році на Донбасі, на жаль це триває і сьогодні. Саме після цих подій рейтинг України збільшився, майже чверть населення мали досвід волонтерства (23%).[7] «Волонтер – це модно!» – саме з таким гаслом волонтерська діяльність в Україні стрімко розвивається у всіх сферах і заохочує до себе ще більше активної молоді. Стрімкому розвитку волонтерства в Україні сприяють іноземні організації, одна з відомих нам це Konwent Współpracy Samorządowej Polska-Ukraina (Конвент Самоврядної Співпраці Польща – Україна) здійснює активну участь у розвитку волонтерства в Україні. Конвент Самоврядної Співпраці Польща – Україна – це єдина асоціація в Польщі, членами якої є польські органи місцевого самоврядування, які мають партнерів

серед українських відповідників, або хочуть таких знайти. Конвент Самоврядної Співпраці Польща – Україна був створений з ініціативи Інституту регіонального розвитку на Загальних зборах, що відбулися 7 вересня 2010 року в Щецині. [6] За підтримки цієї організації відбуваються багато проектів, які є популярними серед молоді з усіх куточків України. Один з них це Polsko-Ukraińska Młodzieżowa Akademia Samorządności (Польсько – Українська Молодіжна Академія Самоврядування), який спрямований на розвиток волонтерських ініціатив в Україні. Мета цього проекту – підвищити обізнаність молоді з усієї країни про роботу територіальних громад, їх структуру, завдання, мету порівнюючи з органами Польщі. Навчити підлітків волонтерити та бути соціально відповідальними.

Klitschko Foundation – всеукраїнська благодійна організація, що реалізує соціальні проекти у сфері освіти, спорту та науки. Одна з відомих організацій в Україні, яка займається розвитком підлітків через освітні, соціальні та спортивні проекти. Критично мислити, навчитися ораторської промови у найкращих ораторів країни, зустрітися з відомими спортсменами, керівниками світових кампаній, поспілкуватися з братами Кличко та дізнатися їхню історію успіху, розкрити філософські теми на семінарі, дізнатися про можливості для підлітків, знайти активних друзів з усієї України можна на освітньому проекті – School of Success (Школа Успіху). Можливість навчитися соціальній відповідальності, дізнатися про сортування, збереження ресурсів, комунікації, проектному менеджменту, відповідальному ставленню до навколишнього середовища, дізнатися про соціальну відповідальність міжнародних підприємств, є на проекті Zero Waste School.

Обрії майбутнього – філософський онлайн-семінар для підлітків, який допоможе учасникам розвинути навички критичного та креативного мислення, сформувані цілі на майбутнє та визначити свій життєвий шлях. А також обговорити теми, які їх хвилюють, але про які не завжди говорять в школі чи вдома: покликання у житті, любов, гідність, щастя, моральні цінності тощо. Разом з модераторами вестимуть діалог, переглянуть навчальні відео та фільми. Зустрінуться з гостями, які поділяться своєю історією досягнень і поразок, розкажуть про цінності й правила, якими керуються у житті.

Посилка Успіху – освітній онлайн-проект для вчителів та вчительок фізичного виховання, який навчить методів ефективного викладання та допоможе залучити учнів і учениць до активного способу життя, занять спортом як в школі, так і поза її межами.

Вище перелічені проекти свідчать лише про незначну частину роботи Фонду. Окрім навчання волонтерству, учасники по закінченню проекту в Києві, обов'язково реалізують власні локальні проекти у своїх населених пунктах популяризуючи волонтерський рух в країні. Будучи учасником Фонду, автор з власного досвіду може зробити висновки, що після реалізації локального проекту, волонтерство в громаді стає активнішим та розвивається в різних напрямках, співпрацює з органами місцевого самоврядування або з іншими організаціями. Широка популяризація волонтерського руху сприяла розвитку широких ініціатив, зокрема AIESEC, Фундація Регіональних Ініціатив (ФРІ), Будуємо Україну разом (БУР), TEENERGIZER, BEST, Українська Волонтерська

Служба, та інші. В кожному місті, селищі активні громадяни своєю невеличкою, і водночас соціально значущою громадською працею змінюють світ і власним прикладом сприяють розвитку волонтерського руху в країні.

### Список використаних джерел

1. Лях Т. Л. Волонтерство // Енциклопедія для фахівців соціальної сфери / За заг. ред. І. Д. Зверєвої. Київ, Сімферополь : Універсум, 2012. С. 124–128.
2. Лях Т. Л., Хижняк О. В. (2012). Участь молоді у волонтерстві як важлива складова суспільної активності // Участь молоді в суспільному житті: досвід, можливості, бар'єри: щорічна доповідь Президенту України, Верховній Раді України, кабінету Міністрів України про становище молоді в Україні (за підсумками 2011 року). С. 77-83.
3. Щорс В. В. Волонтерська діяльність — провідна форма гуманістичного виховання старшокласників // Практична психологія та соціальна педагогіка. 2013. № 9. С. 34-47.
4. Закон України «Про волонтерську діяльність» (№ 3236-VI, 19.04.2011 р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3236-17#Text>
5. Законі України Про внесення змін до деяких законів України щодо волонтерської діяльності (№ 246-VIII від 05.03.2015). URL: [http://search.ligazakon.ua/l\\_doc2.nsf/link1/T150246.html](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/T150246.html)
6. Konwent Współpracy Samorządowej Polska-Ukraina (Конвент Самоврядної Співпраці Польща – Україна). URL: <https://gdansk.mfa.gov.ua/news/56160-konwent-polyshha-ukrajina>
7. Українське волонтерство – явище унікальне. Йому завдячуємо суверенітетом. URL: <https://www.ukrinform.ua/rubric-society/2324579-ukrainske-volonterstvo-avise-unikalne-jomu-zavdacuemo-suverenitetom.html>

*Стогній Ірина Валеріївна,  
старший викладач, кафедра іноземних мов;  
Горюнова Марина Миколаївна,  
кандидат філологічних наук, доцент,  
завідувачка кафедри іноземних мов;  
Національна академія статистики, обліку та аудиту*

### НАВЧАННЯ ЧИТАННЯ ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНИХ ТЕКСТІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У НЕПРОФІЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вивчення іноземних мов у непрофільних закладах вищої освіти є складовою частиною процесу формування висококваліфікованого фахівця у вибраній галузі, тому іноземна мова стає не лише засобом спілкування, а й показником професійної компетентності випускника. Згідно з вимогами чинних освітньо-професійних програм перед викладачем ставиться завдання навчити студента оволодіти не лише здатністю спілкуватися іноземною мовою, а й