

*Надольний Іван Федотович,  
доктор філософських наук, професор,  
заслужений працівник освіти України,  
професор кафедри філософії та  
соціально-гуманітарних дисциплін,  
Національна академія статистики, обліку та аудиту*

## **РЕАЛІЗАЦІЯ СВІТОГЛЯДНОЇ КУЛЬТУРИ: СУТНІСТЬ, ВИКЛИКИ, ТЕНДЕНЦІЇ**

Темпи суспільного розвитку у значній мірі залежать не тільки від економічних змін, динаміки форм власності, господарювання, добробуту людей, а й від діапазону розвитку духовності людини, соціальних груп та суспільства в цілому, де чільне місце займає світоглядна культура окремих суб'єктів суспільного поступу.

Світоглядна культура наповнює цілепокладальним змістом духовну сферу як життя суспільства, так і окремої людини, бо вона виражає зміст цінностей й дій суб'єкта матеріального і духовного виробництва, виокремлює найбільш істотні риси життєдіяльності особи і різних верств суспільства, спрямовує їх соціальну енергію, творчість для досягнення поставлених цілей на відповідних цивілізаційних етапах розвитку.

Людина реалізує свої здібності, креативні форми пізнання, типи творчого осмислення дійсності, конструює власне життя у відповідності вироблених принципів, норм у процесі духовно-практичного осягнення дійсності та діяльності, в основі яких лежить індивідуалізоване сприйняття світу, ідеалів, цінностей, культурних форм життєвої буттєвості. Суб'єкт виробництва, культури, освіти, науки, виховання не лише сприймає, відтворює відзначені напрями і риси, а й реалізує їх шляхи адекватного усвідомлення в процесі творчих пошуків, безмежних можливостей нових форм творення та реалізації суспільних, суспільно-індивідуальних та індивідуальних ідеалів.

Реалізація зазначених типів ідеалів відбувається в складних суперечностях, в боротьбі протилежностей, різних типів конфліктів, усунення вадних цінностей. Переможцем виступає та сторона, сфера, цільність, яка адекватно виражає прогресивні тенденції і напрями суспільних змін та формоутворень в досягненні поставлених цілей.

Світоглядна культура не може бути зведена до чистих ідей, принципів, культурних цінностей, вона за свою сутністю являє собою якість життя людини, її добробут, її матеріалізовану осмислену суспільність як найвище вираження сенсу життєдіяльності особистості. При цьому важливу роль у становленні та розвитку світоглядної культури відіграють переконання як упорядкована система багатогранних поглядів і усвідомлених потреб особистості, які спонукають її діяти згідно з власними ціннісними вимірами та орієнтаціями. Конструктивно-перетворювальну систему утвердження нових цивілізаційних форм суспільного та індивідуального буття, народження оновлених рис життєдіяльності сучасної людини у становленні суспільства.

## Список використаних джерел

1. Андрущенко В. Організоване суспільство. Кн. 2. Київ: Знання України, 2018. С.232-270.
2. Бальсис А. Мироззрение в жизни общества и человека. Вильнюс, 1981. 185с.
3. Хайруліна Ю. О. Світоглядна культура особистості: структурно-функціональний аналіз. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. 235с.

***Пантелеєв Володимир Павлович,**  
доктор економічних наук, професор,  
професор кафедри обліку та оподаткування;  
**Сакада Тетяна Давидівна,**  
старший викладач кафедри економіко-математичних  
дисциплін та інформаційних технологій;  
**Свирида Олена Анатоліївна,**  
старший викладач  
кафедри обліку та оподаткування;  
Національна академія статистики, обліку та аудиту*

## СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПІДГОТОВЦІ ЕКОНОМІСТІВ

Потреби у економістах-професіоналах зростають. Наприклад, за вимогами Керівництва із сталого розвитку, накопичення знань та розвиток технологій, які забезпечують економічний розвиток, має потенціал для того, щоб допомогти розв'язати ризики та загрози стійкості наших соціальних зав'язків, навколишнього середовища тощо. Дотримання фахівцями-менеджерами принципів та рекомендацій із звітності, «стандартних» елементів звітності, розрахунки показників результативності, забезпечення належної якості інформації тощо вимагають високого рівня знань персоналу та постійного підвищення їхніх знань. Підходи в галузі менеджменту щодо сталого розвитку роблять наголос на навчанні та освіті, що передбачає кількість годин навчання, програми розвитку навичок та освіти протягом життя, що є особливо важливим для частки співробітників, для яких здійснюються періодичні оцінки результативності та розвитку кар'єри тощо [1].

Значний рівень сучасних знань особистості передбачає більш високий статус її у житті, тому серед 10 найпопулярніших спеціальностей серед абітурієнтів 2020 року в Україні, за даними сайту МОН України, лідирують спеціальності, які передбачають глибокі знання сучасних інформаційних та бізнес-технологій (менеджмент, комп'ютерні науки, економіка, інженерія програмного забезпечення, фінанси, банківська справа та страхування, а також маркетинг); вони набрали більшість серед уподобань молоді – 54 % або 342,7 тис. осіб.