

Міністерство освіти і науки України
Київський національний торговельно-економічний
університет (Україна)
Ужгородський торговельно-економічний інститут КНТЕУ (Україна)
Пряшівський університет (Словацька Республіка)
Академія професійної освіти «Меркур» (Словацька Республіка)
Вища лінгвістична школа (Республіка Польща)
Управління туризму та промоції
Київської міської державної адміністрації (Україна)
Громадська спілка «Український кулінарний союз» (Україна)

ТУРИЗМ ХХІ СТОЛІТТЯ: ГЛОБАЛЬНІ ВИКЛИКИ ТА ЦИВІЛІЗАЦІЙНІ ЦІННОСТІ

**МАТЕРІАЛИ
МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ**

(Пряшів, 10–11 квітня 2019 року)

Київ 2019

**Розповсюдження і тиражування без офіційного дозволу КНТЕУ
заборонено**

УДК 338.48.20:339.5

Т 86

**Туризм XXI століття: глобальні виклики та цивілізаційні
Т 86 цінності : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Пряшів,
10–11 квіт. 2019 р.) / відп. ред. А. А. Мазаракі. – Київ : Київ.
нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 196 с. – (Укр. та англ. мовами).
ISBN 978-966-629-926-3**

У матеріалах конференції розглянуто питання інновацій та трендів туристичного, готельного й ресторанного бізнесу в умовах глобальних викликів, трансформації в туризмі та моделі розвитку, стратегічне партнерство України з ЄС у сфері освіти та науки.

Матеріали подано в авторській редакції. За зміст матеріалів відповідають автори.

УДК 338.48.20:339.5

Редакційна колегія: А. А. Мазаракі (відп. ред.), д-р екон. наук, проф.; С. В. Мельниченко, д-р екон. наук, проф.; Н. І. Ведмідь, д-р екон. наук, проф.; С. Л. Шаповал, канд. екон. наук, доц.; Т. І. Ткаченко, д-р екон. наук, проф.; М. Г. Бойко, д-р екон. наук, проф.; М. Ф. Кравченко, д-р техн. наук, проф.; М. В. Босовська, д-р екон. наук, проф.; О. О. Васильєва, канд. техн. наук, доц.

Відповідальний за випуск О. О. Васильєва, канд. техн. наук, доц.

ISBN 978-966-629-926-3

© Київський національний торговельно-
економічний університет, 2019

Bonislawska B.	
Problems of public administration in Poland.....	173
Дроздова Ю.В.	
Ukraine-EU cooperation in education: achievements and strategies.....	175
Загородня О.Ф.	
Вища освіта в Україні: проблеми та пріоритети розвитку	177
Kushmar L.V.	
ERASMUS+ in Ukraine	180
Кияшко О.М.	
Вектори стратегічного розвитку освіти та науки в Україні.....	182
Kónya P. Štefko R.	
Higher education of the Slovak Republic in the context of European integration.....	184
Король С.Я.	
Перспективи дистанційної освіти у ЗВО України.....	186
Рюта V.	
Globalization of tourism discourse.....	188
Пальчук П.М.	
Запровадження європейських вимог щодо мобільності викладача в контексті реформування вищої освіти в Україні	191
Старик В.А.	
Розвиток галузей психології в Україні: імплементація європейського досвіду	193

References

1. Internet resource: <https://ukraine-eu.mfa.gov.ua/en/ukraine-eu/sectoral-dialogue/science> (01.03.2019)
2. Internet resource: <https://ukraine-eu.mfa.gov.ua/en/ukraine-eu/sectoral-dialogue/education> (02.03.2019)
3. Internet resource: <https://euukrainecoop.com/2019/02/08/eu-supports-science-reform-in-ukraine/#more-114651> (02.03.2019)

DOI: <http://doi.org/10.31617/k.knute.2019-04-12.72>

Загородня О.Ф., к. ф. н.

Національна академія статистики,
обліку та аудиту,
м. Київ, Україна

ВИЩА ОСВІТА В УКРАЇНІ: ПРОБЛЕМИ ТА ПРІОРИТЕТИ РОЗВИТКУ

Вища освіта в Україні на сьогодні переживає низку труднощів і трансформацій. Це зумовлено актуальними проблемами в сучасній українській вищій школі, зокрема розбіжністю між потребами економіки та структурами підготовки спеціалістів, перенасичення ринку праці фахівцями з вищою освітою і нестача робітничих спеціальностей, процеси глобалізації і відтік українських студентів за кордон тощо [1]. Сучасним проблемам вищої освіти в Україні присвячені праці І.М. Вальдшмідта, М.П. Денисенко, Т.Ф. Погорелової, С.О. Тульчинської, В. Петруняка та ін. [2 – 4].

З причин недостатнього фінансування ЗВО, масовості вищої освіти, що не відповідає ринкам праці, підвищення вимог до якості освітніх послуг та кваліфікаційних навичок викладача вищої школи в Україні інтенсифікується конкурентна боротьба між навчальними закладами, яка дотична до породження так званої «студентської кризи», коли обсяги наборів у певні ЗВО значно скорочуються. Це спонукає вищі навчальні заклади України шукати нових шляхів залучення студентів до навчання, покращувати освітянські послуги і пропонувати студентству нові можливості отримання і реалізації здобутих знань і навичок відповідно до світових процесів глобалізації та євроінтеграції України.

В умовах стратегічного партнерства України з ЄС у сфері освіти та науки Національна академія статистики, обліку та аудиту (м. Київ, Україна, далі – НАСОА) підтримує освітянські, наукові та культурні зв'язки з профільними (економічними) вищими навчальними закладами Європи. Партнерами Академії стали такі заклади у Франції (Університет Пантеон-Сорбонна Париж (Universite de Paris), Група національних шкіл з економіки та статистики (GENES)) і Польщі (Жешувський університет (Uniwersytet Rzeszowski), Вища банківська школа в Познані (WSB), Університет інформатики в Лодзі (Wyższa Szkoła Informatyki w Łodzi), Вища школа бізнесу в Домброві Гурнічій (WSB) та ін.) [5].

Важливим аспектом цієї співпраці є запроваджена програма мобільності студентів «Подвійний диплом», яка передбачає навчання українських студентів НАСОА впродовж декількох семестрів у закордонному вищому навчальному закладі країни-партнера (зокрема, Польщі) і отримання подвійного диплома з обраної спеціальності. Крім того, студенти за цією програмою мають можливість продовжувати у Польщі навчання за магістерськими програмами, а також проходити за кордоном практику, безкоштовне стажування тощо, тобто набувати новітніх професійних навичок, релевантних на міжнародному ринку праці, а також отримувати необхідний міжнародний досвід для впровадження його на теренах вітчизняної економіки.

Система навчання «Подвійний диплом» ставить перед адміністрацією та викладачами НАСОА низку завдань, зокрема завдання подолання мовних бар'єрів студентів для вдалої адаптації до навчання у Польщі. З огляду на це, у закладі впроваджено безкоштовну підготовку з польської мови паралельно з інтенсифікацією навчання англійської мови.

Можливість бути одночасно студентами українського національного і закордонного закладів в межах одного терміну навчання є досить привабливою пропозицією для сучасної, мобільної, орієнтованої на ЄС молоді, і це, з одного боку, сприяє залученню додаткової аудиторії до лав НАСОА завдяки розширенню перспектив навчання, а з іншого боку – допомагає подолати проблему дефіциту студентства в умовах теперішньої соціально-економічної і політичної ситуації в Україні, яка, на жаль, посилює орієнтацію молоді на виїзд з країни у майбутньому.

Ще одним кроком НАСОА для подолання студентської кризи є інтенсивний розвиток підготовчого відділення із залученням на навчання студентів з Азербайджану, Туркменістану, Туреччини, Марокко. Впродовж терміну навчання на підготовчому відділенні

іноземним студентам забезпечують базову підготовку з природничих, математичних і лінгвістичних дисциплін. Мовна підготовка передбачає викладання основ російської та англійської мов, на основі якої надалі викладають природничі та математичні дисципліни з урахуванням необхідної термінології для подальшого навчання закордонних студентів в українських ЗВО. Окремі групи іноземних студентів після проходження підготовчої програми стають студентами НАСОА, що значно збільшує можливості академічного розвитку закладу.

Реалізація програми мобільності студентів на основі системи навчання за подвійним дипломом, надання нових можливостей якісного навчання в Україні студентам з країн Близького Сходу сприяють посиленню соціально-культурних і освітянських зв'язків, інтенсифікують обмін професійним досвідом у сферах економіки, тимчасово вирішують проблему дефіциту студентів в українських ЗВО, спонукають до покращення якості освіти та розширення освітніх програм з урахуванням мультикультурності студентської аудиторії ЗВО, а це, в свою чергу, сприяє загальній модернізації вищої освіти в сучасній Україні.

Список бібліографічних посилань

1. Глобальні тенденції і проблеми розвитку освіти: наслідки для України. Національний інститут стратегічних досліджень. URL : <http://www.niss.gov.ua/articles/1537/>
2. Вальдшмідт І.М. Основні проблеми системи вищої освіти в Україні та шляхи її модернізації. Економіка та держава. 2014. №6. С. 152 – 155.
3. Денисенко М.П. Вища освіта в Україні: проблеми та перспективи. Вчені записки університету «КРОК». 2013. Вип. 33. С. 17 – 24.
4. Погорелова Т.Ф. Місія університетської освіти в умовах глобалізації світової економіки. Стратегія розвитку України: економічний та гуманітарний виміри: матеріали III-ї Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 17 жовтня 2016 р.). Київ: НАСОА, 2016. С. 399–401.
5. Основні університети-партнери за кордоном. Національна академія статистики, обліку та аудиту. Офіційний сайт. URL : <http://nasoa.edu.ua/mizhnarodna-diyalnist/navchannya-kordonom/>