

Петраковська О.В.,
к.е.н., доцент
кафедри обліку та оподаткування,
Національна академія статистики, обліку та аудиту
(м. Київ)

ФУНКЦІЇ КУРАТОРІВ СТУДЕНТСЬКИХ АКАДЕМІЧНИХ ГРУП В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЕКОНОМІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ

Освітня установа є основним соціальним інститутом, що забезпечує виховний процес. Особливого значення набуває оновлення змісту, організаційних форм та методів виховної роботи у закладах вищої освіти та розвиток професійної компетентності роботи куратора в цьому напрямку. Вагомий вплив на успішну адаптацію студентів та їх діяльність значною мірою здійснюють сукупність функцій, які реалізує куратор студентських академічних груп у закладах вищої освіти.

Особливості виховної роботи в закладах вищої освіти, розглядають І.А. Гетьман, Н. К. Желябіна, С. П. Кучин, С. В. Романова, Л. Смеречак, Ю.А. Щербяк та ін. Незважаючи на зростання інтересу до проблеми управління організацією навчально – виховної роботи кураторів, аналіз літератури свідчить, що функції кураторів студентських академічних груп ще недостатньо розкриті у науковій літературі.

Як свідчить дослідження С. Романової [4], інститут кураторства (від лат. *curator* – попечитель) з'явився за часів виникнення навчальних закладів і фактично існує весь час у системі вищої освіти, разом з якою зміст його діяльності і характер взаємовідносин зі студентами також набувають нових рис.

Результатом діяльності куратора є набуття молодою людиною соціального досвіду поведінки, формування національної самосвідомості, ціннісних орієнтацій і розвиток індивідуальних якостей особистості [6].

Ми згодні з думкою І. Гетьмана, який вважає, що від того, наскільки куратор сам по собі є особистістю, від того, наскільки серйозно він ставиться до своєї роботи, певним чином залежать результати навчально-виховного процесу в вищому навчальному закладі [1].

Огляд підходів науковців до функцій кураторів студентських академічних груп наведений у табл. 1.

Таблиця 1

Огляд підходів науковців до функцій кураторів студентських академічних груп

№	Функції куратора	Джерело			
		Л. Смеречак [5]	С. П. Кучин [3]	Н. К. Желябіна [2]	Ю.А. Щербяк [6]
1	2	3	4	5	6
1	Виховна	+			
2	Діагностична	+			+
3	Інформаційно-консультативна	+			
4	Організаторська	+	+	+	+
5	Прогностична	+			+
6	Комунікативна		+		+
7	Трансформаційна			+	
8	Орієнтовно-регулятивна			+	
9	Мобілізуєча			+	+
10	Інформаційна		+	+	
11	Посередницька				+
12	Охоронно – захисна				+
13	Превентивна				+
14	Евристична				+
15	Аналітична				+
16	Дослідно – аналітична		+		
17	Соціальна		+		
18	Спрямовувальна (морально-виховна)		+		
19	Стимулювальна		+		
20	Координаційна		+		

Джерело: [2,3,5,6]

Аналіз праць, присвячених вивченню особливостей діяльності кураторів студентських академічних груп дозволив виокремити такі функції кураторів (рис. 1).



Рис. 1. Функції кураторів студентських академічних груп
Джерело: розроблено автором на основі [2,3,5,6]

Отже, кураторство є одним із головних стратегічних напрямків навчально – виховної роботи в закладах вищої освіти. З урахуванням сучасних тенденцій розвитку кураторства виникає потреба в розробці та впровадженні органами державної влади загальнонаціональних програм розвитку духовно-морального та патріотичного виховання студентів закладів вищої освіти.

Список використаних джерел:

1. Гетьман І.А. Місце і роль куратора в навчально-виховному процесі вищого технічного навчального закладу / І.А. Гетьман // Вісник Черкаського університету. Серія: Пед. науки. 2008. – Вип. 125. – С. 159-163.

2. Інноваційні комунікативні технології в роботі куратора академічної групи: [методичні рекомендації] / [під. ред. Н. К. Желябіної]. – Запоріжжя : ЗДІА, 2007. – 67 с.

3. Кучин С.П. Удосконалення реалізації виховної функції інституту кураторства як пріоритет впровадження механізмів державного регулювання в сфері освіти [Електронний ресурс] / С.П. Кучин// Державне управління: удосконалення та розвиток. – 2017. – № 1. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Duur_2017_1_5

4. Романова С. В. Організаційно-виховна робота куратора академічної групи у вищих технічних навчальних закладах : автореф. дис. канд. пед. наук : 13.00.07 / С. В. Романова. – Луганськ. – 2006. – 20 с.

5. Смеречак Л. Роль куратора академічної групи в процесі формування професійного інтересу майбутніх соціальних педагогів / Л. Смеречак// Молодь і ринок № 9 (68). – 2010. – С. 122-126.

6. Щербяк Ю.А. Роль куратора в організації навчально – виховного процесу вищого економічного навчального закладу / Ю.А. Щербяк // Педагогічний альманах. – 2012. – Випуск 16. – С. 13-19.

Ростока М. Л.,

к. пед. н. ,

старший науковий співробітник

відділу інформаційно-дидактичного моделювання,

Національного центру «Мала академія наук України» МОН України,

НАН України

(м. Київ)

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСТУПНОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ОБЛІКУ ТА ОПОДАТКУВАННЯ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Наукова стратегія розвитку міжгалузевих професій, а в тому числі й професій галузі адміністрування і управління, полягає в тому, що оновлення професійної підготовки майбутніх фахівців з обліку та оподаткування спрямовано на інформатизацію й соціалізацію цього процесу в міжкультурному просторі існування закладів вищої та професійної освіти з акцентом на особливості його наступності й компетенізації.

Результатами проведеного дослідження сучасного стану використання інформаційно-комунікаційних технологій (далі – ІКТ) суб'єктами закладів